



吉林建筑大学

吉林建筑大学

高水平越野滑雪运动队建设项目自评报告



吉林建筑大学

2019年8月

目 录

吉林建筑大学高水平运动队建设项目申报表	1
吉林建筑大学高水平越野滑雪运动队建设项目评估指标分析	4
吉林建筑大学高水平越野滑雪运动队建设项目申报自评报告	6
一、学校概况	6
二、体育部概况	10
三、吉林建筑大学高水平越野滑雪运动队具备的条件	21
(一) 组织领导	21
(二) 场馆设施	23
(三) 教练员队伍建设	24
(四) 运动员队伍建设	27
(五) 越野滑雪项目特色	29
(六) 经费投入情况	30
(七) 大学生体质健康标准的实施状况	30
(八) 学校的群体活动	31
(九) 主要问题及整改措施	31



吉林建筑大学高水平运动队建设项目申报表

省（区、市）	吉林省		
学校名称	吉林建筑大学	学校代码	2201
学校地址	吉林省长春市净月开发区新城大街 5088 号	邮 编	130000
教育部已批准运动项目	无		
申报项目	冰雪		
学校领导	姓名：陈世玉	电话：0431-84566003	
体育院（系、部）负责人	姓名：刘玉本	电话（手机）：13844879569	
该项目主教练基本情况	姓名：刘玉本	电话（手机）：13844879569	
	职称：教授	年龄：55	
	2006 年吉林省第二届大学生越野滑雪赛 1 冠军、1 亚军、2 季军 2011 年全国高校首届滑雪冬令营越野滑雪比赛 1 亚军、1 季军 2012 年第二届全国大学生冬季越野滑雪赛 1 季军 2015 年第五届全国大学生冬季越野滑雪赛 1 冠军、1 季军 2016 年第六届全国大学生冬季越野滑雪赛 1 亚军、1 季军 2017 年第七届全国大学生冬季越野滑雪赛 1 冠军、5 亚军、3 季军 2018 年 12 月第八届全国大学生冬季越野滑雪赛获得团体第四名； 2019 年 1 月全国大学生越野滑雪锦标赛女子 25 公里第三名； 2019 年 3 月第二十九届世界大学生冬季运动会，我校学生郝晶代表中国大学生越野滑雪队参加本次赛事		
该项目助理教练基本情况	姓名：李铁汉	电话（手机）：84566268	
	职称：教授	年龄：56	
	2007 年吉林省第三届大学生越野滑雪赛 2 季军 2008 年-2009 年吉林省第四届大学生越野滑雪赛 3 亚军、1 季军 2009 年-2010 年吉林省第五届大学生越野滑雪赛 3 季军 2010 年-2011 年吉林省第六届大学生越野滑雪赛 1 亚军、1 季军 2013 年第三届全国大学生冬季越野滑雪赛 2 季军 2014 年第四届全国大学生冬季越野滑雪赛 2 亚军、2 季军		
该项目组师资状况	1、现从事该项目在职教师数量：10		
	2、现从事该项目在职教师姓名、职称： 刘玉本 教授 李铁汉 教授 马雪峰 副教授 徐琳琳 副教授 王昌福 副教授 赫 达 副教授 田 丰 讲 师 杨 旻 讲 师 程 铭 讲 师 杨昌昊 讲 师		
	3、现从事该项目在职教师的运动训练、执教经历： 刘玉本，毕业于东北师范大学体育学院，担任各项目主教练。 李铁汉，毕业于北京体育大学，担任各项目主教练。 马雪峰，毕业于东北师范大学体育学院，担任越野滑雪队、田径队、轮滑队教练。 徐琳琳，毕业于东北师范大学体育学院，担任速度滑冰队、越野滑雪队教练。 王昌福，毕业于沈阳体育学院，担任羽毛球队、滑雪队教练。		



	<p>赫达，毕业于东北师范大学体育学院，担任越野滑雪队、跆拳道队、定向越野队教练。</p> <p>田丰，毕业于首都体育学院，担任田径队、滑雪队教练。</p> <p>杨旸，毕业于福建师范大学，担任越野滑雪队、篮球队教练。</p> <p>程铭，毕业于东北师范大学体育学院，担任越野滑雪队、武术队、棋牌队教练。</p> <p>杨昌昊，沈阳体育学院，担任攀岩队、网球队、滑雪队教练。</p>
开展该项目运动训练竞赛已具有的场馆设施、器材条件	<p>我校文体中心占地 10635.63 平方米，风雨操场占地面积为 22571.4 平方米，室外运动场地 15187.15 平方米。另外，我校南校区标准田径场正在建设当中，为越野滑雪的冬、夏季训练均提供了充足保障。冬季训练与教学在净月潭滑雪场进行，净月潭滑雪场现有 5 条雪道，初级雪道 3 条，长度为 400 米、500 米和 600 米；中级雪道 1 条，长度 600 米，越野滑雪道一条，长度为 10000 米。</p>
开展该项目运动训练竞赛每年可提供保障的经费状况	100 万元
开展该项目运动训练竞赛能否对运动员采取针对性强、时效性明显和富有特色的教学训练与学籍管理规定	<p>学校领导非常重视体育工作，尤其是高水平运动队建设工作。建立高水平运动队三级管理体制：</p> <p>第一级是成立了由校长为主任，体育部、教务处等主要职能部门一把手为副主任的学校体育运动委员会；</p> <p>第二级是在学校体育运动委员会的基础上又专门成立了由学校主管领导与体育部、教务处、学工部、招办、团委、纪委等有关部门领导组成学校体育高水平运动队领导小组，全面负责学校高水平运动队的领导、组织、招生、管理、训练等工作；教务处与体育部联合制定运动员成绩管理办法。</p> <p>第三级是体育部及其下设的运动队管理办公室，主要是具体实施运动队的日常管理和服务工作。</p>
近三年实施《国家学生体质健康标准》状况（按年度测试数据填写，限 200 字）	<p>2016 年度我校测试学生 13749 人，及格率为 60.07%；良好率 2.07%；优秀率为 0.07%；不及格率为 37.77%。</p> <p>2017 年度测试学生 13393 人，及格率为 59.05%；良好率 2.56%；优秀率为 0.07%；不及格率为 38.72%。</p> <p>2018 年度测试学生 13195 人，及格率为 65.35%；良好率 3.36%；优秀率为 0.06%；不及格率为 31.22%。</p>
近三年开展学生阳光体育运动情况（限 200 字）	<p>认真贯彻全国学校体育工作会议和教育部、国家体育总局、共青团中央《关于开展全国亿万学生阳光体育运动的通知》和党的十八届三中全会关于“强化体育课和课外锻炼，促进青少年身心健康、体魄强健”的精神，贯彻“一切为了学生”的教学理念。</p> <p>学校定期举办校田径运动会，校体育文化节，学生足球、篮球、排球、滑冰、游泳、乒乓球、羽毛球、速度轮滑、健美操、拔河、跳绳等比赛，教工排球赛，羽毛球、乒乓球赛、棋牌类比赛。我校越野滑雪课被评为省级优秀课。</p>



<p>学校意见</p>	<p>学校盖章</p> <p>年 月 日</p>		
<p>专家组评估意见 (请另附详细意见)</p>	<p>专家姓名:</p> <p>年 月 日</p>		
<p>省级教育行政部门意见</p>	<p>评审分数</p>		<p>评审名次</p>
	<p>签 章</p> <p>年 月 日</p>		



吉林建筑大学高水平越野滑雪运动队建设项目评估指标分析(97分)

评估指标	主要观测点及评估内容		分值分配	得分	
组织领导 (5分)	学校领导重视, 分工明确, 定期研究学校体育工作和课余训练有关问题		2	2	
	学校体育组织机构健全, 责任权限清晰, 管理制度完备		2	2	
	学校运动训练竞赛发展目标明确, 符合学校实际情况		1	1	
教练员 队伍建设 (20分)	现从事该项目的专任教师数量	≥5人	5	5	
		≥3人	3		
		≤2人	1		
	主教练员基本情况	教授(国家级教练)		5	5
		副教授(高级教练)		3	
		讲师(中级教练)		1	
		原运动经历和执教经历	原该项目专业运动员(曾获得一级及以上运动等级)或执教该项目专业队训练2年以上	4	4
	该项目任课教师		2		
	助理教练员基本情况	教授(国家级教练)		3	3
		副教授(高级教练)		2	
		讲师(中级教练)		1	
		原运动经历和执教经历	原该项目专业运动员(曾获得一级及以上运动等级)或执教该项目专业队训练2年以上	3	3
该项目任课教师	2				
场馆设施 (15分)	完全具备从事该项目训练竞赛的场馆设施和器材条件		15	15	
	基本具备从事该项目训练竞赛的场馆设施和器材条件		10		
可提供的保障经费 (10分)	能保证运动员每人每天20元以上的训练补贴, 且具有充足的训练装备和参赛经费支持		10	10	
	能保证运动员每人每天15元以上的训练补贴, 且具有充足的训练装备和参赛经费支持		8		
	能保证运动员每人每天10元以上的训练补贴, 且具有充足的训练装备和参赛经费支持		6		
	能保证运动员每人每天5元以上的训练补贴, 且具有充足的训练装备和参赛经费支持		4		



续表

评估指标	主要观测点及评估内容	分值分配	得分
教学管理 (10分)	完全能够采取针对性强、时效性明显和富有特色的教学训练与学籍管理规定	10	10
	基本能够采取针对性强、时效性明显和富有特色的教学训练与学籍管理规定	5	
该项目已取得的竞赛成绩 (20分)	近三年曾3次以上获得省级及以上大学生体育比赛该项目前3名成绩	20	20
	近三年曾3次以上获得省级及以上大学生体育比赛该项目前8名成绩	15	
	近三年曾1次以上获得省级及以上大学生体育比赛该项目前3名成绩	10	
	近三年曾1次以上获得省级及以上大学生体育比赛该项目前8名成绩	5	
国家学生健康体质标准实施状况 (10分)	近三年实施《国家学生体质健康标准》测试率100%、及格率85%以上,并且每年已将测试数据上报教育部	10	7
	近三年实施《国家学生体质健康标准》测试率90%、及格率80%以上,并且每年已将测试数据上报教育部	7	
	近三年实施《国家学生体质健康标准》测试率80%、及格率70%以上,并且每年已将测试数据上报教育部	5	
学生阳光体育实施情况 (5分)	学校已成立学生阳光体育运动组织领导机构,制度健全,广泛开展学生课余体育活动,效果显著	5	5
	学校已成立学生阳光体育运动组织领导机构,制度健全,广泛开展学生课余体育活动,效果较好	3	
其他 (5分)	根据申请书、相关辅助申报材料和学校所处地域情况等整体内容予以评判	5	5
总得分			97



吉林建筑大学高水平越野滑雪运动队建设项目申报 自评报告

一、学校概况

吉林建筑大学是一所以工为主，以土木建筑为特色，理、工、文、管、法、艺、经等多学科相互支撑、协调发展的吉林省重点建设的普通高等学校，是吉林省人民政府与住房和城乡建设部共建高校，是全国首批深化创新创业教育改革示范高校，是吉林省城乡基本建设领域高级专门人才培养基地、科技研发基地、产业发展决策咨询与技术创新服务基地。

学校始建于 1956 年，是新中国首批设立的十所建筑类专门学校之一。1960 年经国务院批准，学校定名为吉林建筑工程学院，开始举办本科教育。1997 年通过原国家教委本科教学工作合格评价。2003 年学校成为硕士学位授权单位。2008 年接受教育部本科教学工作水平评估取得“优秀”成绩。2010 年学校从红旗街老校区整体迁入净月新校区。2013 年更名为吉林建筑大学。2015 年通过教育部本科教学工作审核评估。2017 年学校被确定为吉林省博士学位授权单位立项建设高校。

学校坐落于吉林省长春市净月国家高新技术产业开发区，校园占地面积 94.8 万平方米，总建筑面积 45.4 万平方米。学校图书馆藏书 130 余万册、中外文期刊 1600 余种，教学科研仪器设备总值 3.36 亿元。学校不断完善人文环境、文化设施和景观建设，优化学习环境，满足学生



成才需要。

学校全日制在校生规模 16000 余名，其中，本科生 15000 余名，硕士研究生 1000 余名，全日制来华留学生 100 余名。学校现有教职员工 1300 余名，其中专任教师 850 名，具有高级专业技术职务的教师占专任教师总数的 50%以上，具有博士学位的 280 名，博士和硕士研究生导师 300 余名。学校拥有中央直接联系的高级专家、哲学社会科学领域资深教授、新世纪“百千万人才工程”国家级人选、国家级有突出贡献中青年专家、享受国务院政府特殊津贴人员、国家有突出贡献的留学回国人员和教育部“新世纪优秀人才”、“长白山学者”、“长白山技能名师”、吉林省高级专家、吉林省拔尖创新人才第一二三层次人选、吉林省有突出贡献中青年专家、吉林省跨世纪学术学科带头人、吉林省第一批百名科技领军人才、吉林省首批学科领军教授、吉林省教学名师、吉林省优秀教师、吉林省跨世纪中青年骨干教师、吉林省建筑大师和吉林省勘察设计大师等各类高层次专家、学者 80 余名。

学校设有建筑与规划学院、土木工程学院、市政与环境工程学院等 16 个学院（部）。拥有建筑学、土木工程、环境科学与工程、材料科学与工程、管理科学与工程、城乡规划学、设计学、应用经济学、马克思主义理论硕士学位授权一级学科点 9 个，建筑与土木工程、工业设计工程、电气工程、交通运输工程、安全工程 5 个工程硕士专业学位授权领域，以及建筑学硕士、风景园林硕士 2 个专业学位授予权；形成了涵盖理、工、文、管、法、艺、经 7 个学科门类硕士学位授权专业类别。建筑学、土木工程、环境科学与工程、管理科学与工程、材料科学与工程



5 个一级学科为省级优势特色重点学科，其中建筑学、土木工程为吉林省高校重中之重建设一级学科。

学校开设本科专业 52 个，拥有国家第一类特色专业建设点 2 个，吉林省高校品牌专业建设点 6 个，吉林省特色专业建设点 8 个，建筑学、土木工程、建筑环境与能源应用工程、给排水科学与工程、工程管理、城乡规划 6 个土建类专业通过全国土建类专业教育评估，土木工程、安全工程、测绘工程等专业通过中国工程教育专业认证评估。

学校坚持围绕国家和区域经济社会发展重大需求开展科学研究，以高水平科研支撑高质量教育教学和高质量社会服务。学校在严寒地区绿色建筑、松花江流域水环境治理与保护、建筑防灾减灾、城镇化建设规划、设施与不动产管理（FM）、建筑信息化协同设计（BIM）、历史建筑修复与利用等领域的研究处于国内先进水平。学校建有包括“松辽流域水环境”教育部省部共建重点实验室、吉林省秸秆综合利用技术高端科技创新平台、“松辽流域水资源与水环境”吉林省高校重大需求协同创新中心、吉林省结构与抗震科技创新中心、吉林省寒地绿色建筑技术工程研究中心、吉林省建筑电气综合节能重点实验室、吉林建筑文化研究基地、吉林省建筑一体化集成技术科技协同创新中心在内的 30 个省（部）级以上科研平台。“十二五”以来，学校承担国家科技重大专项、国家科技支撑计划、“973”计划、国家自然科学基金、国家社会科学基金、国家艺术基金等国家级科研项目 120 余项，各级纵向科研项目 800 余项；学校获各级政府奖项 300 余项，其中，国家科技进步二等奖 2 项、国家技术发明二等奖 1 项。国家住房和城乡建设部授予学校“全国建设系



统科技工作先进单位”荣誉称号。

学校努力提升人才培养质量，着力增强学生的创新精神、实践能力和社会责任感，把促进学生全面发展和适应社会需求作为人才培养质量的根本标准。致力于培养和造就理论基础坚实、实践能力扎实、思想作风朴实、服务城乡基本建设领域和经济社会发展的应用型高级专门人才，形成了“三实型”人才培养特色。学校高度重视创新创业教育，先后被吉林省发改委、人社厅、教育厅等部门确定为“吉林省省级大众创业万众创新示范基地”，被教育部评为“2017年度全国创新创业典型经验高校”，是中国互联网新闻中心评选的六所“中国创业创新典型示范高校”之一。

学校高度重视精神文明创建工作，扎实推进校园文化建设，努力营造崇尚科学、严谨求实、善于创造的校园文化，被评为“吉林省文明单位”“全国厂务公开和民主管理工作示范单位”，被授予吉林省“五一劳动奖状”荣誉称号。学校不断强化师德建设，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师队伍，“松辽流域能源与环境教师创新团队”被认定为首批吉林省高校黄大年式教师团队，近年来有几十名教师荣获“全国三八红旗手”、省市优秀共产党员和师德先进个人等荣誉称号。学校大力加强学生人文素质和科学精神教育，着力提升学生的人格、气质、修养等内在品质，把思想道德教育的要求和任务融入学生的学习生活之中，组织开展具有品牌特色的校园文化活动，近年来学校在全国和吉林省大学生各类活动中多次获得优异成绩，被评为全国优秀组织单位。



学校毕业生就业率位居省内高校前列，多次被评为“吉林省普通高校毕业生就业管理工作先进集体”。毕业生就业质量稳步提高，近几年毕业生进入全国一线城市的比例达到 52%，进入中国建筑工程总公司、中国中铁股份有限公司、中国铁建股份有限公司、中国交通建设集团有限公司、中国冶金建设集团公司等世界和国内 500 强企业的比例为 30% 以上。学校自建校以来培养的 7 万余名毕业生活跃在国家城乡基本建设领域，成为建筑科研、设计、施工、管理等领域的骨干和中坚力量。

学校坚持开放办学，先后与美国、俄罗斯、澳大利亚、韩国、新加坡等 20 多个国家及地区的 50 多所高校和科研机构建立了合作交流关系，通过互派留学生及专家学者开展学术交流、科研协作。近年来，学校与俄罗斯太平洋国立大学、美国波特兰州立大学、美国杨斯顿州立大学在建筑学、工程管理、土木工程、电气工程等专业合作举办本科层次中外合作办学项目。

面对新世纪我国经济社会发展的重要战略机遇期，学校坚持以学科建设为引领，以体制机制改革为重点，聚焦创新能力提升，坚持走内涵发展道路。全校师生员工奋发有为，克难攻坚，为建设“特色鲜明、域内一流、同类领先的教学研究型社会主义现代大学”的目标不懈努力奋斗。

二、体育部概况

体育部是吉林建筑大学的一级教学单位，在学校体育运动委员会领导下，承担全校本科生、专科生的体育教学、体育科学研究、运动训练、群体竞赛、学生健康体质测试等工作。



吉林建筑大学体育部设有行政办公室、基础教研室、选项教研室、学生体质健康检测中心。教职工 30 人，其中专任教师 28 人，教授 2 人，副教授 12 人，讲师 10 人，助教 4 人。其中硕士 19 人。

体育课学制三年。大一年级为基础体育课，主要开设太极拳、足球、滑冰、滑雪。大二年级为体育选项课，主要开设武术、乒乓球、羽毛球、篮球、排球、足球、健美操、轮滑。大三年级为体育选修课，主要开设健美操、乒乓球、羽毛球、足球、篮球、排球、跆拳道、网球、越野滑雪、速度轮滑、攀岩、武术、瑜伽等项目。其中越野滑雪、速度滑冰课程被评为省级优秀课。

在运动竞赛方面，各项目多次在全国及省市比赛中取得优异成绩，其中，在 2018 年全国大学生田径锦标赛中我校运动员孔玲瑶包揽了女子 100 米、200 米冠军，王云璐获得了女子 5000 米冠军；在 2019 的第十九届全国大学生田径锦标赛中我校运动员孔玲瑶获得女子 100 米、200 米冠军，蝉联两届该项目全国冠军。（附照片）









2006年12月25日参加的吉林省第二届大学生越野滑雪赛获得了男子甲组团体第一名、男子个人第二名、第三名和女子团体第三名的优异成绩；

2007年12月24日参加的吉林省第三届大学生越野滑雪赛获得了男子甲组团体第三名的优异成绩；

2008年12月参加的吉林省第四届大学生越野滑雪赛获得了男子甲组第三名和女子甲组第二名的优异成绩；

2009年1月参加的吉林省第四届大学生越野滑雪赛获得了男子甲组第二名和女子甲组第二名的优异成绩；

2009年12月24日参加的吉林省第五届大学生越野滑雪赛获得了女子乙组团体第三名的优异成绩；

2010年1月7日参加的吉林省第五届大学生越野滑雪赛获得了女子甲组团体第三名的优异成绩；

2010年12月24日参加的吉林省第六届大学生越野滑雪赛获得了男子甲组第三名和女子甲组第四名的优异成绩；

2011年1月2日参加的吉林省第六

2011年12月24日参加的全国高校首届滑雪冬令营越野滑雪比赛获得了女子甲组团体第二名和男子甲组团体大学生越野滑雪赛获得了女子甲组团体第二名的优异成绩；体第三名的优异成绩；

2012年12月24日参加的第二届全国大学生冬季越野滑雪赛获得了男子甲组团体第三名的优异成绩；

2013年12月24日第三届全国大学生冬季越野滑雪赛于在净月潭旅游公园滑雪场举行。来自全国17所高校的500多名运动员参加了本次比赛。取得了男子甲组团体第三名、女子甲组团体第三名的优异成绩；

2014年12月24日第四届全国大学生冬季越野滑雪赛取得了男子甲组团体第二名、女子甲组团体第二名和女子甲组个人第三名、男子甲组



个人第三名和优秀组织奖的优异成绩；

2015年12月第五届全国大学生冬季越野滑雪赛取得了男子甲组团体第一名、女子甲组团体第三名的优异成绩；

2016年12月第六届全国大学生冬季越野滑雪赛取得了男子甲组团体第二名、女子甲组团体第三名的优异成绩；

2017年12月第七届全国大学生冬季越野滑雪赛取得了女子甲组一等奖1名、女子甲组三等奖2名、男子甲组二等奖3名、男子甲组三等奖3名的优异成绩。

2018年12月第八届全国大学生冬季越野滑雪赛获得团体第四名；

2019年1月全国大学生越野滑雪锦标赛女子25公里第三名；

2019年3月第二十九届世界大学生冬季运动会在俄罗斯召开，我校学生郗晶代表中国大学生越野滑雪队参加本次赛事并顺利完成全部比赛，这是我省首次参加世界级大学生赛事。（附照片）















近年来体育部申报各级各类课题 18 次，教师公开发表学术论文百余篇。体育教研部主要方向为研究体育教学及运动训练。几年来，体育教研部教师承担国体体育总局项目一项《全民健身路径的研究》，省市科研项目十余项，省体委课题《篮球运动员代谢特点及生理学研究》，省教委课题《对体育教学与人格精神培养的研究》等，主编教材三部《大学体育》《高等体育教程》《结构式体育与健康教程》，参考书多部。体育教育是以提高人的综合素质，让学生学会终身锻炼身体的课程。目前，体育教研部以“健康第一”为体育教学思想，了解北方季节性项目速度滑冰、越野滑雪等体育项目，让学生学会终身锻炼身体的方法，掌握锻炼身体的本领。

多年来，体育部的教师带领学生多次在全国、省、市级竞赛中获奖，其中省优秀体育教师一名、市优秀体育教师二名、省青年教师讲课比赛二等奖一名、市工会组织教学课件比赛一等奖一名、校青年教师理论比赛二等奖一人、优秀奖一人。

体育教研部牢固树立“健康第一”的体育教育思想，执行“三个一”的体育教学模式。充分发挥学生“三自主”的选课方式。在兴趣和爱好中享受体育教学的快乐。近年来，学生体质检测率合格率明显提高。

三、吉林建筑大学高水平越野滑雪运动队具备的条件

（一）组织领导

1. 领导重视，机构健全。

学校领导非常重视体育工作，尤其是高水平运动队建设工作。建立高水平运动队三级管理体制：第一级是成立了由校长为主任，体育部、教务处等主要职能部门一把手为副主任的学校体育运动委员会；第二级是在学校体育运动委员会的基础上又专门成立了由学校主管领导与体



育部、教务处、学工部、招办、团委、纪委等有关部门领导组成学校体育高水平运动队领导小组，全面负责学校高水平运动队的领导、组织、招生、管理、训练等工作；第三级是体育部及其下设的运动队管理办公室，主要是具体实施运动队的日常管理和服务工作。

为响应习近平总书记提出的“三亿人上冰雪”、冰雪运动进校园，我校领导一直高度重视学校冰雪运动项目的开展，大一年级体育课开设速度滑冰课，大二年级体育课开设越野滑雪和轮滑选项课，冬季与净月潭滑雪场签订教学合作协议，作为吉林建筑大学越野滑雪教学、训练基地。并先后派出 10 名教师参加全国越野滑雪教练员培训、校园旱地滑雪（滑轮）、校园轮滑教练员、裁判员培训。

2、制度完善，经费充足。

高水平运动队建设是一项系统工程，要想切实做好这项工作必须充分调动各方力量。早在运动队建设起步阶段，学校就先后制定了《高水平运动员管理规定》、《高水平运动队教练员管理规定》、《高水平运动队班主任职责》、《高水平运动队训练场馆管理规定》、《经费来源及管理办法》、《高水平运动员学籍管理规定》等一系列规章制度，首先从制度上使高水平运动队建设得到了保证。

同时学校调动一切力量积极和部分企业进行联系，寻求联办、资助、冠名，使运动队在政策和经费上得到有力保证。

3、实事求是，合理解决“读”“训”矛盾，使“教体结合”真正落到实处。

长期以来，由于“重训轻读”思想和专业运动队集中管理模式等主



客观因素影响，使我国的大部分运动员忽视对文化知识学习，有的运动员即使想学，由于受到其他队员的影响放松了对文化知识的学习。学校通过多方调研，结合实际情况，将高水平运动员根据学习基础、运动项目、比赛任务的不同，由体育部会同教务处、学工处等相关职能部门和专业学院、系，将越野滑雪运动员因材施教。根据其训练、比赛成绩制定激励政策，保证他们能够完成学业。

4、以办高水平运动队为契机，全面推动学校体育运动的开展。

高水平运动员不仅承担着参加比赛我校争光的任务，同时还应该成为学校开展体育活动的骨干。学校将越野滑雪课开设为体育选项课，学生选择越野滑雪的热情高涨，每年都有 1500 余名学生参加越野滑雪课，依托的全力参与，有力的推动了我校冬季项目运动的开展。广大学生以及队员们对该项目的理解有了进一步的提升，提升了他们的训练竞赛水平。

（二）场馆设施

1. 学校场馆设施充分，能够保障教学训练需要

我校文体中心占地 10635.63 平方米，风雨操场占地面积为 22571.4 平方米，室外运动场地 15187.15 平方米，另外，我校南校区标准田径场正在建设当中，为越野滑雪的冬、夏季训练均提供了充足保障。其中我校设有武术馆、健美操馆、健身馆、乒乓球馆、塑胶田径场、攀岩场地，篮球馆、排球馆、羽毛球馆、轮滑场、网球场、健身运动长廊，篮球场 14 片、网球场 4 片、排球场 7 片、人工草皮 1 片。



2. 高水平运动队专项训练器械及场馆设施

我校的运动健身中心配有各项运动器械，我校的风雨操场和室内场馆场地充足，可以为越野滑雪队训练提供各项保障，并且我校的冬季训练与教学场地是选在净月潭滑雪场进行，净月潭滑雪场现有 5 条雪道，初级雪道 3 条，长度为 400 米、500 米和 600 米；中级雪道 1 条，长度 600 米，越野滑雪道一条，长度为 10000 米。并且净月潭滑雪场造雪量将达 9000 立方米，可保证滑雪期用雪。另外，我校与吉林农业大学滑冰场常年有教学和训练的合作，我校大一年纪体育基础课的速度滑冰课程和各种滑冰比赛赛前训练均在农大滑冰场进行。

3. 医疗保障制度

我校校医院为运动员训练及比赛提供医疗保障。

(1) 校医院设立运动队医疗保健科，为我校运动员提供专职校医，负责运动员的定期保健工作及比赛的随队医疗。

(2) 校医院设立的理疗科为运动员的身体恢复提供了有力保障。校医院具有的各类医疗检查器械可以随时为运动员进行检查，为训练提供方便。

(三) 教练员队伍建设

1. 师资结构

越野滑雪课程现有教练员 10 人，期中教授 2 人，副教授 4 人，讲师 4 人。10 名教练员均担任越野滑雪、速度滑冰、定向越野等项目教学与训练工作，他们有着非常丰富的教学与训练经验，具备带领高水平运动队的能力。



吉林建筑大学高水平越野滑雪队建设项目教练员一览表

姓名	项目	毕业学校及专业	学历	职称
刘玉本	越野滑雪	东北师范大学、体育人文社会学	硕士	教授
李铁汉	越野滑雪	北京体育大学、运动训练学	学士	教授
马雪峰	越野滑雪	东北师范大学、运动训练学、冰雪专业	硕士	副教授
徐琳琳	越野滑雪	东北师范大学、运动训练学	硕士	副教授
王昌福	越野滑雪	沈阳体育学院、运动训练学	学士	副教授
赫达	越野滑雪	东北师范大学、运动训练学	硕士	副教授
田丰	越野滑雪	首都体育学院、运动训练学	硕士	讲师
杨昉	越野滑雪	福建师范大学、运动训练学	硕士	讲师
程铭	越野滑雪	东北师范大学、运动训练学、滑轮滑雪专业	硕士	讲师
杨昌昊	越野滑雪	沈阳体育学院、运动训练学	硕士	讲师

吉林建筑大学高水平越野滑雪队建设项目教练员职称结构一览表

职称	教授	副教授	讲师
人数	2	4	4
所在比例	20%	40%	40%

吉林建筑大学越野滑雪队教练员现有 10 人,具有副教授以上职称 6 人,占教练员人数 60%,讲师 4 人,占总人数 40%;职称结构合理,能够满足吉林建筑大学越野滑雪高水平运动队的发展需要。越野滑雪队教练员具有硕士学位 8 人,占人数的 80%,学历层次高,为越野滑雪高水平运动队的理论与实践训练提供有力的支持。



2. 建设与管理

一个运动队管理水平的好与坏，将直接影响到学生训练的水平，进而会影响到学生的运动成绩的提高与发挥。因此，在组建运动队时，要制定出严格的规章制度，对入选的队员进行严格的管理，使他们明确团队合作的重要性，以及个人与集体的利益，一切应以集体利益为主，不可特例独行。必须遵守训练要求，服从管理，保证每天的训练时间。

训练时明确教师分工，确保训练质量。主管领导协同组长根据每位教师的各自专业特长进行分工，明确各自的职责与训练内容。做到各尽其职，各司其责，这样能够发挥教师的工作积极性，有效地制止了因为人手的过多而出现相互推委，攀比的浪费现象的发生。从而保证运动训练的实效性。

运动队的训练，要做到有据可循，科学合理。因此，教师要根据组队训练时间的长短来制定出符合自己实际与训练水平的计划、训练周期与训练内容。并严格按照计划进行。及时做好相应的训练记录，以便教师跟踪了解训练方法手段的合理性，作出相应及时的调整优化，使训练更具实效性，训练方法与手段更合理。科学合理的训练计划对保证有序开展训练至关重要，是科学实施训练的依据。

3. 教练员素质

作为教练员要处处做好学生的榜样，并严格要求自己，时刻遵守规章制度。按时达提前到达训练场地，做好训练准备。教练员的以身作则能够有效地促动学生的训练热情，激发学生的主动参与配合教师完成规定的训练内容，促进运动成绩的稳步提高，保证训练质量。



我校教练员多次参加全国、省市及校内组织的速度滑冰和越野滑雪学习活动，大大提高了教练员的教学能力和组织能力，为更好训练提供了理论与实践基础。2018年7月，我校选派两位教练员参加吉林省教育厅组织的吉林省校园旱地滑雪（滑轮）教练员班和吉林省校园轮滑教练员、裁判员培训班的学习。旱地滑轮和速度轮滑作为夏季训练越野滑雪和滑冰的辅助训练方法。程铭老师自2009年开始从事滑冰、滑雪培训教育。马雪峰老师自2006年开始从事冰雪培训教育，长期受聘于长春市体育局公益冬、夏令营培训基地，任速度滑冰、冰球、轮滑项目主教练，多年来为两万余名轮滑、滑冰学员授课。精准的动作示范，能帮助运动员建立正确的动作概念，并有效纠正错误动作和提高技战术水平。丰富的专业理论知识，如运动生理学、心理学、生物力学、生物化学和计算机等都是实践中所必须掌握的。在不断的训练和比赛中总结经验，拟定专题报告和相关论文。

（四）运动员队伍建设

吉林建筑大学越野滑雪队是在学校2005年1月，成功参加了吉林省大学生运动会暨大学生短道速滑比赛的经验基础上开始组建的，目前冬季训练在长春市净月潭国家森林公园滑雪场进行训练。2006年12月正式组建了吉林建筑大学越野滑雪队，发展到如今有队员40余人，其中，男队员25人，国家二级运动员11人；女队员15人，其中，国家一级运动员1人，国家二级运动员2人。他们来自不同专业，不同年级，在每个人的身体条件不同的情况下，经过全体教练员、运动员的共同努力，为了一个共同的目标，共同进步。在全国高校中也有着不错的声誉，也



为学校赢得了很多荣誉。该队集优良的传统和锐意进取的精神于一身，在教练员的认真指导下，越野滑雪队始终保持有计划的系统训练。在学校和体育部领导的关心和支持下，队伍梯队逐渐形成，并得到良性循环。在赛场上充分展现了建大学子顽强拼搏，勇争优异成绩的精神。教练员对待参与训练的所有队员，要一视同仁，区别对待，做到因材施教，不可因为个别学生的运动成绩较好就处处迁就，这样做往往会助长其个人的不良习气与行为习惯的养成与滋生，同时也会给队内的统一管理带来困难，影响到训练情绪，不利于队内的团结。而对于那些成绩好且不遵守训练规则的队员，应及时与之沟通，了解情况，进行处理，如果仍然如此，教练员也不要迁就，当即将之清理出队，以此来保证队内的学训风气，使大家安于训练。否则，一味顺承，只能给队内管理带来影响，进而会影响到运动员训练的积极性。

吉林建筑大学越野滑雪队组建初期，除了少数具有田径基础的学生以外，大多是其它专业的普通学生和冬季项目的爱好者。经过多年的训练，在每个学期完成固定的训练量的同时，每次都会利用暑期的时间组织集训，顶着 30 几度的高温酷暑，可谓是艰苦卓绝的奋斗（被队员们称为是“魔鬼训练”），大家从当初的大部分队员滑行技术水平不高到如今滑雪队能参加较高水平的比赛，并在比赛中取得较好的水平，滑雪队有了很大的进步。我校从 2006 年 12 月参加第二届吉林省大学生越野滑雪比赛至今，每年都参加越野滑雪比赛，从最开始的吉林省大学生越野滑雪比赛到现在的全国大学生滑雪比赛我校运动健儿屡获佳绩，我校不论在训练水平和比赛经验上都有一定的优势。



以下是我校越野滑雪运动员的运动成绩：

时 间	比 赛 名 称	成 绩
2006 年	吉林省第二届大学生越野滑雪赛	1 冠军、1 亚军、2 季军
2007 年	吉林省第三届大学生越野滑雪赛	2 季军
2008 年	吉林省第四届大学生越野滑雪赛	3 亚军、1 季军
2009 年	吉林省第五届大学生越野滑雪赛	3 季军
2010 年	吉林省第六届大学生越野滑雪赛	1 亚军、1 季军
2011 年	全国高校首届滑雪冬令营越野滑雪比赛	1 亚军、1 季军
2012 年	全国高校第二届全国大学生冬季越野滑雪赛	1 季军
2013 年	全国高校第三届全国大学生冬季越野滑雪赛	2 季军
2014 年	全国高校第四届全国大学生冬季越野滑雪赛	2 亚军、2 季军
2015 年	全国高校第五届全国大学生冬季越野滑雪赛	1 冠军、1 季军
2016 年	全国高校第六届全国大学生冬季越野滑雪赛	1 亚军、1 季军
2017 年	全国高校第七届全国大学生冬季越野滑雪赛	1 冠军、5 亚军、3 季军
2018 年	全国高校第八届全国大学生冬季越野滑雪赛	男子团体第 4 名、女子团体第 4 名
2019 年	全国大学生越野滑雪锦标赛 25 公里	女子第 3 名
2019 年	第二十九届世界大学生冬季运动会	代表中国大学生越野滑雪队参赛

这些成绩背后凝聚着全体教练员和运动员的无数汗水、泪水甚至是血水，也有背后一直默默支持关心我们的后勤保障团队。

（五）越野滑雪项目特色

吉林省广泛开展冬季冰雪运动项目，在我校传播与开展奠定了基



础，也为吉林建筑大学越野滑雪队组建提供了良好的契机。越野滑雪的特点：是长距离和超长距离项目，是以有氧代谢供能为主，下肢协调配合的全身性、耐力性、力量性的项目。大学生正处于长身体的时期，各器官系统尚未发育成熟，因此，在训练中应以全面身体训练为主，适当进行专项身体训练等，因此对参加越野滑雪运动项目人员的选材要求比较高，要求运动员既要体能好、跑的快、协调性好、又要有爆发力，既要求头脑灵活，总之需要参与越野滑雪运动项目的运动员综合运动素质要高。另外，因为其运动项目的特性，所以培养越野滑雪运动员周期较长些（一般培养越野滑雪运动员最少需要2到3年）。

（六）经费投入情况

吉林建筑大学对申报越野滑雪高水平运动队十分重视，拟定拨款100万元专项经费，主要用于越野滑雪运动员、教练员的训练和比赛等方面使用支出。并且在此基础上，对参加训练和比赛的运动员根据所取得的名次给予文化课相应的加分待遇。

（七）大学生体质健康标准的实施状况

为响应教育部《国家学生体质健康标准》实施纲要，我校成立了大学生体质健康测试检测小组，每年定期为学生进行体质测试和测试成绩统计及上报工作。

为督促学生进行身体素质练习，我校体育课考试成绩身体素质成绩占总成绩的30%，其中50米占10%，女生800米、男生1000米各占10%，立定跳远占10%。并且体质测试成绩不合格的学生不予参加此学期的奖学金评定，另外我校还设有体育健身长廊，这也是我省首个体育健身长



廊，内设跑、攀、爬等各项障碍，使学生在身体锻炼的基础上提高学生的竞争意思和运动兴趣，这些都充分体现了我校“健康第一”的体育教育思想，没有好的身体一切都是空谈。近几年来，我校学生体质测试率为 100%，其中不及格率呈现逐渐减少状态，及格率和良好率呈现逐渐增加状态，学生身体状况的改善呈总体上升趋势。

（八）学校的群体活动

学校根据学生成长和发展的需要，有组织、有目的的开展学生群体互动活动，在群体活动中充分展示了学校针对学生发展的主动性和目的性，学校在组织活动的过程中，了解学生身心发展的状况，针对性促进学生之间的互动性，保证学生在互动交流的过程中，得到互相影响，促进共同发展。学校每年定期的举办校级篮球赛、足球赛、排球赛、乒乓球赛、羽毛球赛、定向越野、体育文化节、校园阳光体育冬季长跑活动、趣味运动会、田径运动会。各院系还不定期举办以院或者班级的各类比赛。

（九）主要问题及整改措施

1、努力提高运动员的综合素质

大学生活四年，学生能够有效的参与训练和比赛的时间最多 2-3 年，我们应该尽可能地延长优秀运动员的训练比赛年限。当然，队员流动性大也是不可避免的，因此，队员的不断补充和培养新队员是永远要进行的工作，争取扩大招生力度，“优招精招”，加强生源学校的关系建立。进一步加强基本技术的学习，提高队员的实战能力，进一步拓宽训练思路。正确协调并处理好队员学习和训练的关系，进一步得到社会、家长、



班主任和各任课教师的支持。进一步加强运动员的思想教育，特别是爱校、爱国的思想教育，培养运动员集体主义和爱国主义思想，陶冶情操，树立正确的人生观。

2、加大力度培养高水平教练员

从竞技体育的建设规律来看，缺乏对高水平运动队教练员的执教和管理能力，以后将继续加强对教练员的培养，采用送出去，请进来的方法，全力培养一支优秀的高水平教练团队。

The logo of Jilin Jianzhu University is a circular emblem. It features a central red and white geometric design resembling a stylized building or a mountain peak. The emblem is surrounded by a grid pattern. The Chinese characters "吉林建筑大学" are written in a circular path around the top, and "JILIN JIANZHU UNIVERSITY" is written around the bottom. The year "1956" is visible at the bottom center of the emblem.

为认真贯彻习近平总书记提出的“三亿人上冰雪”运动而努力奋斗！